

Skolebestyrelsesmøde – Referat

Midtskolen, Sofiendalskolen

Tirsdag, den 7/11 2023, kl. 19-21

Deltager: Brian Olesen, Niels Hansen, Dorthe Christensen, Anita Slovic, Rikke Marks, Chalotte Langgard, Dorte Kjørup

Afbud: Anna Mørk, Elo Brask, Cecilie Aakjær, Christina Ottoson, Daniel Acs, Thomas Nielsen

Godkendelser

1. Godkendelse af dagsorden

Godkendt

2. Godkendelse af referat

Godkendt

Orientering

3. Meddelelser

- **Formand**

- *Årsmøde. Niels deltager*

- **Skoleleder**

- *Status på skolens økonomi*
- *Ansættelse af ny centerchef for CBUF, Dorthe Lund Nielsen*

- **Medarbejdere**

- *Møllevang*
- *Bavne: Nye ansættelser grundet fratrædelser*
- *Sofiendal*

- **Elevråd**

- **Udvalg**

- *Oplæg præsenteret af Rikke og Anita med information vedr. kontaktførelse/råd. Oplæg sendes elektronisk og medtages på næste SB-møde til kommentering og evt. godkendelse*

Drøftelser

4. Lærerens dag

Evaluering

- *God tradition og er var tænkt på alle.*

- *Det kunne være en ide, at inddrage elevrådsrådet, som kunne repræsenterer alle klasserne. Kan tages op kommende skoleår.*

5. Skolestruktur i Faxe Kommune

Se bilag.

Der er sat god tid af til dette punkt. Et høringsvar drøftes med henblik på godkendelse på kommende skolebestyrelsesmøde.

Bestyrelsen ønsker at være repræsenteret ved alle tre borgermøder:

Rolloskolen mandag d. 20.11

Bavneskolen torsdag d. 22.11

Nordskovskolen tirsdag d. 28.11

Det betyder, at planlagt SB-møde mandag d. 20.11 rykkes til tirsdag d. 21.11. Mødet afholdes på Bavneskolen.

Yderligere ønskes der et SB-møde til endelig færdiggørelse af høringsvar. Dato herfor aftales på mødet d. 21.11 og afholdes virtuelt hvis muligt.

Skolebestyrelsen tilslutter sig punkter til høringsvaret fra MED-udvalget.

Skolebestyrelsen har flg. yderligere betragtninger til udarbejdelse af høringsvar:

- Høringsmaterialet mangler helt overordnet at der er arbejde den tredje model, hvor tre skoler fastholdes. Det ses som en fatal mangel, at der ikke er udarbejdet materiale, som beskriver mulighederne for at fastholde tre skoler og evt. konsekvenser heraf med hensyntagen til de vilkår, der også er gældende for modeller med to skoler (fx placering af PPR, Solsikken, Specialskolerne).
- Bekymring for at der ikke i det politiske niveau er taget hensyn til helt grundlæggende viden om, at man ikke skal træffe store beslutninger i en tid, hvor der er uro. Det har der i den grad været i vores center i en længere periode med store udskiftninger til følge. Dertil kommer, at det blot er to år siden sidste politiske beslutning om skolestruktur og forinden en 17 måneder lang politisk behandlingstid.
- Der er afgørende behov for ro på skoleområdet for elever, forældre, medarbejder, administration og ledelse
- Manglende anerkendelse af, hvad vi på Midyskolen har opnået gennem de sidste år
- Mangler beregning af økonomi til ekstra udgifter, som knytter sig til at danne nye klasser og til etablering af nyt klasse miljø og klassekultur – både ifm. prikkerunde og generelt i udskolingen

- Solsikken: stor bekymring at eleverne skal følge deres aldersgruppe (0-6 kl. og 7-9. kl.) frem for at være i et fælles og trygt miljø og ikke være i et trygt miljø. Det er elever, som i den grad har brug for ro og tryghed
- Problematisk at der anvendes en økonomisk begrundelse for at stor overbygningsskole. Hvilken viden og undersøgelser om at det skaber et godt ungemiljø og god læring er lagt til grund for beslutningen? (Vi ved, at Sorø kommune valgte at droppe tanken, at Næstved har lukket deres store udskolinger og at Campusskolen i Ringsted fungerer dårligt med stor udskiftning, dårligt ungdomsmiljø og faglige resultater lavere end forventet / Brian finder et link). Hvordan har man politisk søgt at indhente og undersøge viden for at kvalificerer grundlaget for at træffe beslutning om store overbygningsskoler?
- Anbefaler udskoling på Sofiendal grundet bygningernes muligheder herunder for at drive SFO
- Anbefaler den mest jævne fordeling af elever og dermed flytning af et større antal elever til Terslev. Udjævning af klassekvotienterne vil sikre mulighed for et bedre klassemiljø
- Bekymring for prikkerunder og for hvem der skal prikkes. Der mangler beskrivelser af, hvem og hvordan dette vil blive udført
- Anbefaler helt sikkert nye navne til skolerne og det skal ikke være Ny-Vest / Ny-Øst
- Hvordan optimeres den offentlige trafik for at imødekomme de nye behov og transport fra områderne?
- Stor bekymring for den store gruppe af elever der skal både den ene og anden ved over jernbaneoverskæringen. Vejen er trafikfarlig.
- Manglende fleksibilitet for elever i mistrivsel i Haslev, til at vælge en anden skole både i udskolingen og såfremt model uden klasseoptimering på Terslev vælges (da klasser i Haslev vil være fyldt op)
- Bekymring for det skolemiljø, som skabes på Sofiendalskolen for elever i almen og på specialområdet, hvor aldersgrupperne ikke længer vil matche hinanden (specialområdet fra 0-9. klasse og almen enten 0-6 kl. eller 7-9. klasse) og dermed også mindske muligheden for inklusion og en generel god skolekultur
- Processen er tidsmæssigt alt for presset i tiden til at vælge en ny bestyrelse og få den etableret ift. at træffe beslutninger for kommende skoleår, da der også kører en proces med næste skoleårs planlægning fra december til maj.
- Der er en helt generel bekymring for, at det overhovedet er muligt at sammensætte nye bestyrelser, da forældre er relativt lokalt orienteret og i mindre grad ønsker at stille op til

bestyrelsen i så store områder. Dertil kommer den voldsomme arbejdsbyrde, som pålægges nye repræsentanter.

Beslutninger

Eventuelt

Punkter til kommende møder:

- Dysleksi – Overblik
- Meddelelsesbog – princip
- Påklædning
- Principper for elevers grænseoverskridende sprogbrug og attitude
- Kontaktforældre – oplæg til det videre arbejde
- Elevernes mulighed for at forlade skolen i den store pause

Kommende møder

Man	20.11.2023	Sofiendal
Ons	13.12.2023	Møllevang
Lør	27.01.2024	Afklares
Tor	29.02.2024	Bavne
Tir	09.04.2024	Sofiendal
Man	06.05.2024	Møllevang